

東洋大学 総合情報学部

School of Information Sciences and Arts

<http://www.toyo.ac.jp/site/isa/>

総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



総合情報学部概要

- 情報を基にAI, データサイエンス、心理、スポーツ、メディア、アート等、幅広く学べる文理融合教育
- 充実した多くの価値ある資格(高校教員免許「情報」、公認心理師、NSCA-CPT, NSCA-CSCS, …)が取得可能
- 文系／理系学生を問わず、情報の基礎から最先端までを学べる
- 初年次からのきめ細かな教育指導(一人ひとりに目の行き届いた親身で解り易い授業・ゼミ指導)

総合情報学部 総合情報学科

- * システム情報コース
- * メディア文化コース
- * 心理・スポーツ情報コース

学部構成 ○ 1学部1学科3コース
定員 ○ 260人



総合情報学部 のポリシー

1年

*国内トップ水準の確実な情報教育
 *SGUに基づく頑健な英語教育
 *文理を超えた幅広い基盤教育

*1年次から少人数制ゼミ
 *クラス制による細かい指導
 *海外研修・海外留学への手厚い奨学金

↓ 英語学習支援・海外研修・海外留学のためのSGUルーム開室！
 ↓ 国家資格「J-TPパスポート試験」に毎年100名以上が合格！

2年

*3つのコースから選択・配属
 *最先端のニーズを反映する専門科目

*コース毎の演習
 *少人数+専門性

**専門課程
3コース**
 ★★心理・スポーツ情報コース
 ★★メディア文化コース
 ★★システム情報コース

● 企業インターンシップ支援
 ● 海外研修・留学支援
 ● 資格取得支援

3年

***研究室配属**

↓ 心理・スポーツ情報 8研究室
 ↓ メディア文化 10研究室
 ↓ システム情報 11研究室

*進路指導
 *飛び級指導
 *キャリア形成

4年

***卒業研究／卒業制作指導 + 組織的な進路指導**

企業就職・公務員・大学院進学など幅広い進路

総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



東洋大学

総合情報学部 3コース制

➤ システム情報コース

➤ メディア文化コース

➤ 心理・スポーツ情報コース

総合情報学部 3コース制

➤ システム情報コース

➤ メディア文化コース

➤ 心理・スポーツ情報コース

システム情報コース ◎ 教育方針と特色

I. AI・システム開発系 と データサイエンス系 の2系統で教育を実施

① AI・システム開発系

- AI (人工知能), IoT, クラウド、セキュリティ、ソフトウェア等の領域で開発・管理・運営ができる能力を養成

② データサイエンス系

- データサイエンスの文理横断カリキュラムにより、マネジメント、経営、製品・サービス企画等の分野で、データの収集・加工・分析・活用、問題解決の能力を養成(社会調査士の資格取得も可能)

II. 情報に関する広範囲の資格取得が可能

高校教員免許「情報」、情報処理技術者試験(ITパスポート、基本情報処理技術者試験、応用技術者試験、ネットワークスペシャリスト試験)、簿記検定、他の資格取得が可能

「工学部情報工学科」時代から続く30年以上の蓄積の上に展開する確実な情報教育。本コースだけで通常の情報工学科と同等以上のカリキュラムと実績を擁しています。

年間100名以上が国家資格「ITパスポート」試験に合格！

総合情報学部

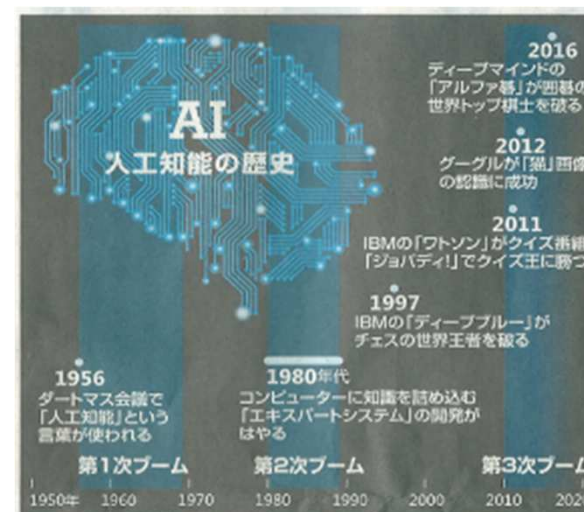
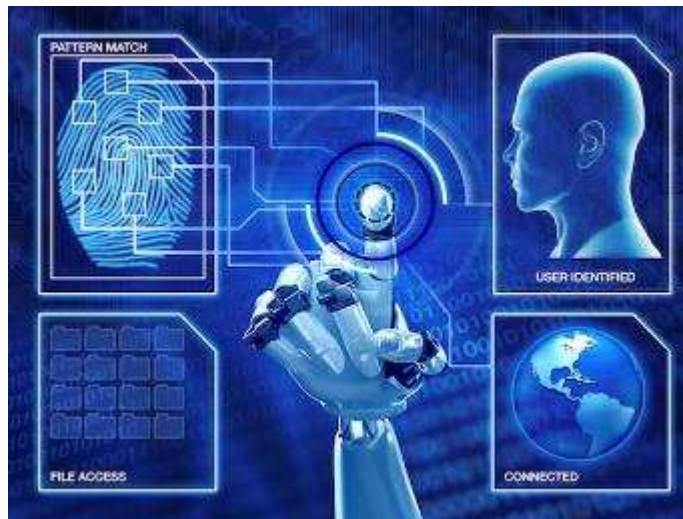
- ◎ システム情報コース
- ◎ メディア文化コース
- ◎ 心理・スポーツ情報コース



システム情報コースのAI

□ 専門科目「AI理論」、「AI応用」

- ✓ AI専門家に必要な理論と実践を学ぶ
- ✓ 論理と推論、知識処理、ニューラルネットワーク、機械学習、人工知能応用、AIシステム、他



システム情報コースのAI

□ AI関連テーマの卒業研究の例

- ✓ AI を搭載した人型ロボットの表情の不気味さに関する研究
- ✓ 深層学習を用いた文字認識ツール
- ✓ 階層分析法を用いた AI による教育職の代替性に関する考察
- ✓ 人の思考に基づくイラストロジック難易度評価ツールの開発
- ✓ 人工知能を用いた食肉包装チェックシステムの開発

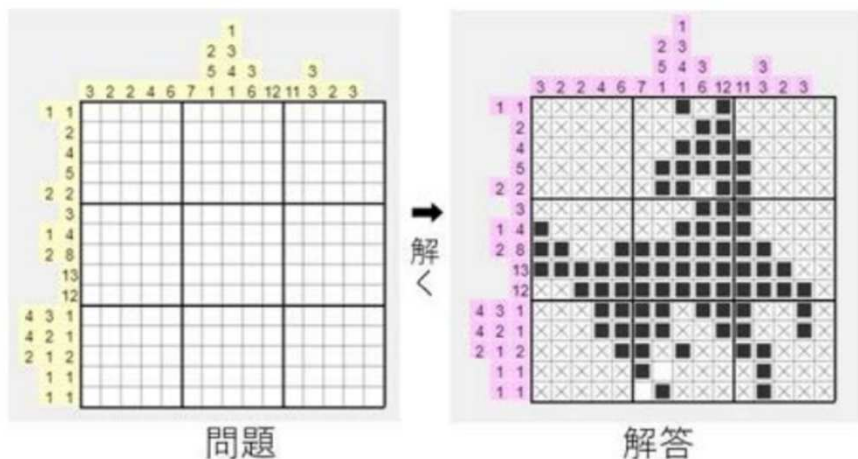


図1 イラストロジックの概要

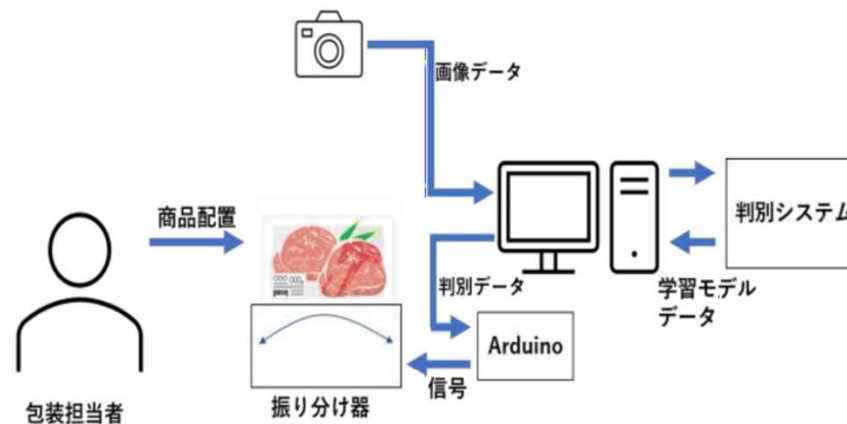


図2 システム概要図

システム情報コースの主な資格

- 高校教員免許「情報」
- ITパスポート
- 情報処理技術者試験
- 簿記
- 社会調査士



 ITパスポート試験

総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース

 東洋大学

高校教員免許「情報」

□ 小学校～高等学校で「プログラミング教育」が必修化

- 2020年度からは小学生、2021年度からは中学生、2022年度は高校1年生から新たな学習指導要領の教科書で「プログラミング教育」が実施される

□ 入試科目に「情報」

- 2018年5月に安倍首相は「プログラミングなどを含む情報科目を大学入学試験に追加する方針」があることを表明
- 「達成度テスト」の科目に「情報」が含まれる見込み

□ 絶対的な「情報」の教員不足

- 現時点、高校でプログラミングを教えられる教員の数が非常に少ない

高校教員免許「情報」のニーズと価値の上昇

ITパスポートとは

IT関連就労の社会人となる学生が備えておくべき、**ITとマネジメント**に関する基礎的な知識が証明できる**国家資格**

ITパスポートを社員教育に活用する(資格者に手当支給も有り)企業

朝日新聞社、au損害保険、NECキャピタルソリューション、NTTドコモ、パナソニック、大阪信用金庫、トヨタ自動車、オリエントコーポレーション、沖電気、オリックス生命保険、カシオ情報機器、カブドットコム証券、すかいらーく、全日空(ANA)、JR東日本、日立製作所、楽天証券、リコージャパン、三井住友銀行、他多数

- 1年次にはITパスポート試験合格を目指した演習を行う
(総合情報学基礎演習I, II)
- 毎年**100名を超える**学生が合格
- 合格者は、ITとマネジメントの知識がある学生として、就職活動の際、企業が高く評価

履歴書の資格欄が埋められる安心感！

総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



東洋大学

情報処理技術者試験



基本情報処理技術者

- 開発者が修得すべき基本知識・技能
- システム部門の新入社員など

応用情報処理技術者

- 開発者が修得すべき高度な知識・技能
- システム部門の中堅社員など

ネットワークスペシャリスト

- ネットワーク技術者が修得すべき専門的な知識・技能
- ネットワークの専門家

情報処理安全確保支援士試験 (旧セキュリティスペシャリスト)

- セキュリティ技術者が修得すべき専門的な知識・技能
- セキュリティの専門家

情報処理技術者試験とは
SEのための国家資格

情報セキュリティマネジメント試験

- ITを安全に利活用する基本知識・技能
- 一般企業のPCユーザなど

簿記

- SE(システムエンジニア)やITコンサルタントを目指す方にとって、**簿記は必須知識**である。例えば、ネットショッピングサイトを構築する場合には、会計情報システムとのデータ連携が不可欠だからである
- 本学部では、**簿記3級**に合格する程度の実力を身につけられる講座を用意している。この講座を契機に**簿記2級**や**簿記1級にチャレンジ**したり、税理士等の資格を目指したりする先輩も多数いる
- 簿記検定は、就職活動のときにも大変有利な資格である。情報系の資格と合わせて取得することを勧める

社会調査士

- 社会調査士とは、インタビュー調査やアンケート調査の方法を学び、統計や世論調査の結果を批判的に検討するなど、社会調査の現場に必要な能力をもった「社会調査の専門家」
- 情報社会の進展に伴い、調査関係の民間企業以外の職業でも、調査の実施やデータの分析だけでなく、調査の妥当性を判断する能力が必要になりつつある
- 所定の科目の単位を取得し、社会調査協会に申請すれば資格を取得することができる
- 取得に必要な科目：確率と統計、統計学、社会調査入門、社会調査法、多変量解析、調査実習I、調査実習II

システム情報コースのカリキュラムマップ

| 学習目標 | 1年 | 2年 | 3年 |
|------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| ソフトウェア開発能力 | 入門プログラミング プログラミング技法 I AI基礎 | プログラミング技法 II ソフトウェア工学 I ソフトウェア工学 II AI理論 | プロジェクト管理 AI応用 |
| システム開発管理能力 | ネットワーク通信入門 | オペレーティングシステム データベース アルゴリズムの基礎 ネットワークコンピューティング | 信号処理 情報システム管理 情報セキュリティ |
| マネジメント能力 | 経営学の基礎 | 会計情報システム論 ビジネスシステム論 CSR論 | システム監査論 産業・組織心理学 |
| 商品企画力 | ロジカルシンキング データサイエンス概論 サービス情報論 | マーケティング論 | 消費者選好分析 コミュニティデザイン論 社会インフラ論 |

総合情報学部 3コース制

➤ システム情報コース

➤ メディア文化コース

➤ 心理・スポーツ情報コース

メディア文化コース ◎ 3つの教育方針

- ① **コンテンツの創り手・使い手**として、基礎知識から応用技術までを持ち合わせた人材の育成
- ② **コンピュータを用いて様々な現象を視覚的に表現**する能力や多様なメディアコンテンツやアプリケーション（**AI, CG, ゲーム, AIアプリ**、・・・）を自在に作成する能力、放送局のようなWEB配信をする能力の育成
- ③ メディア（映像・放送・マスコミ・WEBなど）分野を「**論じるだけ**」ではなく「**創り出す**」能力も併せ持った人材育成が社会学部との違い

日本最高峰、世界水準のコンピュータグラフィックス、マルチメディアシミュレーションの研究開発拠点「計算力学研究センター」を擁し、世界レベルの研究・教育を展開しています。マスコミで活躍する教員もあり、就職や進路へも直結した指導が可能です。

メディア文化コースのAI, CG, ゲーム等

- AI関連科目「メディアのためのAI基礎」
 - ✓ 画像・音声・映像などのメディアにAI技術を応用
- CG関連科目「CG・VRプログラミング」
 - ✓ CGの基礎や歴史, CGの詳細やCG利用について
- ゲーム関連科目「メディアの歴史」
 - ✓ ゲーム／メディアの全容と歴史について横断的に学ぶ



メディア文化コースのAI, CG, ゲーム等

AI, CG, ゲーム関連の卒業研究の例

- AIで制御される敵キャラクターを組込んだ1人称視点アクションゲームの制作
- ゲームで使える背景アセットの作成
- 三人称視点の Player 対 AI のシューティングゲーム



図 マップ制作の完成図



図 スタート画面の完成図

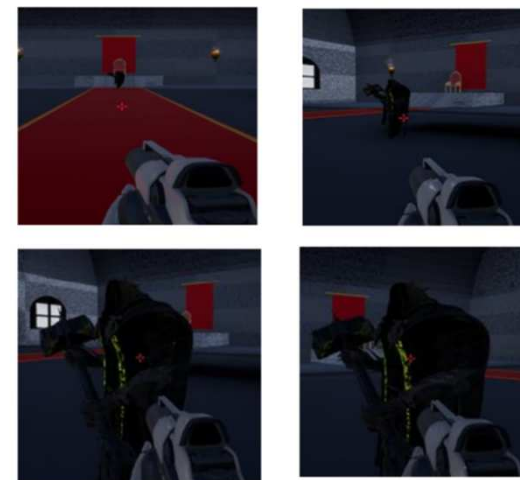


図 敵キャラクターが接近している図



VR プレビュー画面

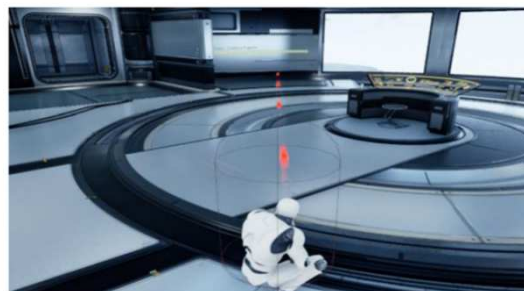


図 シャガみ状態の射撃

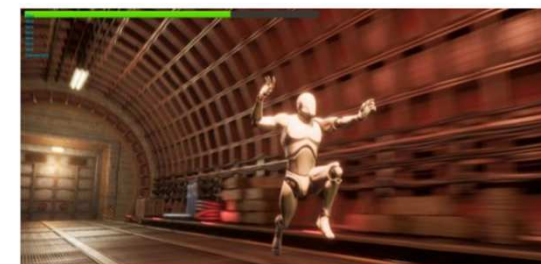


図 緊急回避

仮想現実システムを活用した教育

目的：アジアにおけるグローバルキャンパスの拠点作り

バーチャルオリンピック 国際的な相互理解と平和教育としてのオリンピック



遠隔地間で陸上競技を開催。



2016年リオデジャネイロオリンピック日本代表東洋大学の松永大介選手、萩野公介選手、内田美希選手の応援とカウントダウン。

バーチャルユニバーシティ 遠隔地間で学生研究制作を発表



王立プノンベン大学工学部（カンボジア）と東洋大学総合情報学部
http://www.facebook.com/Academic_RUPP_TU-247815782040790/



フィリピン大学工学部（フィリピン）と東洋大学総合情報学部
http://www.facebook.com/Academic_UP_TU-823975727618801/

総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



メディア文化コースのAI

□ 専門科目「メディアのためのAI基礎」、「メディアのためのAI応用」

✓ コンピュータで扱うことのできる各種メディア

✓ 画像・映像・音声・音楽・CG・テキスト

✓ 人工知能技術

✓ 各種メディア情報を認識・生成する

✓ AI関連テーマの卒業研究の例

✓ 認識系

✓ 画像認識機能を用いたセルフコーチングアプリケーション

✓ 画像認識を用いたブロック崩しゲーム自動作成アプリケーションの開発

✓ 絶対音感保有者向け相対音感訓練アプリケーション開発

✓ 生成系

✓ GANを用いた実写動画のアニメ風スタイル変換

✓ 敵対的生成ネットワークを用いた音楽生成モデルの構築

✓ Variational Autoencoderを用いた人物動作モデルの構築

メディア文化コースのAI

- 深層ニューラルネットワークを用いたシーンラベリング
 - 入力画像の各画素に対してクラスラベルを付ける



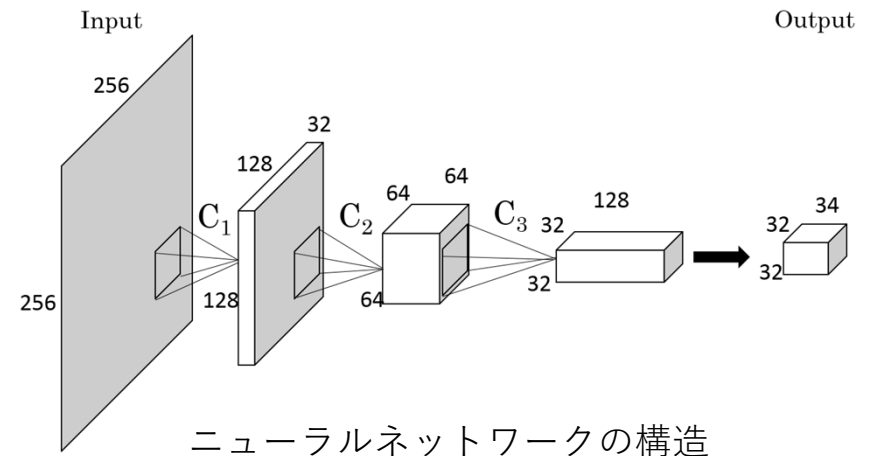
入力画像



領域分割



出力画像



| クラス | 色 |
|-----|---|
| 建物 | 黄 |
| 海 | 紺 |
| 山 | 水 |
| 空 | 紫 |

| クラス | 色 |
|-----|----|
| 木 | 赤 |
| 車 | 黄緑 |
| 道路 | 青 |

メディア文化コースのAI

- 深層ニューラルネットワークを用いた実写動画のアニメ風スタイル変換
 - 実写動画を10作品のアニメスタイルに変換
 - 例) 火垂るの墓スタイル
 - 暗い空気感を感じるスタイル
 - デジタル制作ではないセルアニメ作品
 - デジタルのような鮮やかな色合いやきれいな仕上がりには欠ける
 - 手作業の深みや温かみといった良さがある



実写動画

火垂るの墓スタイル

メディア文化コースのカリキュラムマップ

| 学習目標 | 1年 | 2年 | 3年 |
|--------------|---|--|--|
| CG・VR・AIの活用力 | CG・VR基礎 メディアのためのAI基礎 (文系のためのAI基礎) | CG・VR応用 メディアのためのAI応用 (文系のためのAI基礎) | CG・VRプログラミング メディアのためのAIプログラミング (文系のためのAIプログラミング) |
| アプリ・ゲームの開発力 | スマートフォンアプリ制作基礎 ゲーム制作基礎 | ネットワークシミュレーション ゲーム制作応用 | マルチメディアシミュレーション |
| 高度な感性と創造力 | メディア概論 グラフィックデザイン 映像メディア作成技法 | メディアの歴史 コンテンツ作成技法 情報デザイン論 メディアデザイン論 | メディアプランニング Webデザイン 映像メディア論 |
| 芸術・文化を感じる力 | | メディアと技術 メディア人類学 文化情報論 | メディアと言語表現 サイエンスとアート |

総合情報学部 3コース制

➤ システム情報コース

➤ メディア文化コース

➤ 心理・スポーツ情報コース

心理・スポーツ情報コース◎4つの教育方針

- ① **パーソナルトレーナー**や**メンタルトレーナー**の能力、スポーツにおけるデータアナリストを育成する
- ② **国家資格「公認心理師」**など、心理学の専門家を目指す人材を育成
- ③ ICTを活用し、スポーツ器具・用具を用いて運動する身体やプレイヤーの動きを測定・解析できるようになる
(**スポーツ・ダイナミクス**)
- ④ 科学的に理解・説明できる能力を養い、**IT技術を応用した心理学**が学べる

心理・スポーツ分野での応用を目指して、心理学やスポーツ科学の技術・知識・手法を幅広く学びます。「NSCA認定パーソナルトレーナー」「NSCA認定ストレングス&コンディショニングスペシャリスト」といった国際的なスポーツ資格や、国家資格「公認心理師」の取得コースも設置されています。

東洋大学総合情報学部

心理・スポーツ情報コースにおける資格認定

- 公認心理師
- NSCA認定資格
- スポーツメンタルトレーニング指導士

公認心理師とは

- 臨床心理の分野における、日本初の国家資格
(平成30年に第1回国家試験を実施)
- 保健医療、福祉、教育その他の分野において、心理学に関する専門的知識・技術をもって、心理的支援に携わる



公認心理師資格の取得について

□ 心理・スポーツ情報コースでは

公認心理師の**資格取得と多方面にわたる様々な業務**を想定し、実践を含めた学びを重ねていく

□ 総合情報学部では

コンピュータ技術やデータサイエンス、心理統計などの情報分野の技術も習得し、より科学的な視点を養う

□ 公認心理師の就職先(活動領域)

- ✓ 医療機関のカウンセラー
- ✓ スクールカウンセラー
- ✓ 児童相談員
- ✓ 心理職としての公務員、警察官
- ✓ 民間企業における人事担当 など



NSCA認定資格

- 心理・スポーツ情報コースでは、国際的なトレーニング指導のライセンス「**NSCA認定資格**」の取得を推奨している
- **メンタルサポート**に関する技術もあわせて学ぶことが可能
- 単なる資格ではなく、生体情報、ダイナミクスを取り入れ、より科学的な知識をもった人材を育成する
- 総合情報学部では**情報技術**を習得できるため、スポーツ系の企業への就職をサポートする



老若男女のトレーニング・
コンディショニングを指導する

“NSCA-CPT”



アスリートのケガ予防・
パフォーマンス向上を支援する

“CSCS”



総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



東洋大学

NSCA-CPT

(Certified Personal Trainer)

NSCA-CPT (NSCA認定パーソナルトレーナー)

個別のアプローチにより、クライアントの健康と体力のニーズに関して、評価、動機づけ、教育、トレーニングやコンディショニング全般の指導を行う優れた専門的能力を持つ人材を認定する資格

- 年齢・性別・経験を問わず幅広い層に対してトレーニング指導を行う
- トレーニングの知識に加え、医学的、運動生理学的な専門知識とトレーニングの指導技術が必要となる

運動科学／生理学

スポーツ行動心理学

スポーツ行動心理計測法



総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



東洋大学

CSCS

(Certified Strength & Conditioning Specialist)

CSCS

(認定ストレングス & コンディショニングスペシャリスト)

傷害予防とパフォーマンス向上のために、安全で効果的なトレーニングプログラムを計画・実行する知識と技能を有する人材を認定する資格

- 指導対象は主にアスリート、スポーツチーム。筋力トレーニングや他の体力要素の指導だけでなく、施設の運営、管理も重要な職務となる
- 栄養、ドーピング、生活習慣に関する指導など、教育者的側面も併せもつ

スポーツ
バイオメカニクス

身体動作解析

トレーニングにおける
リスクマネジメント



総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース

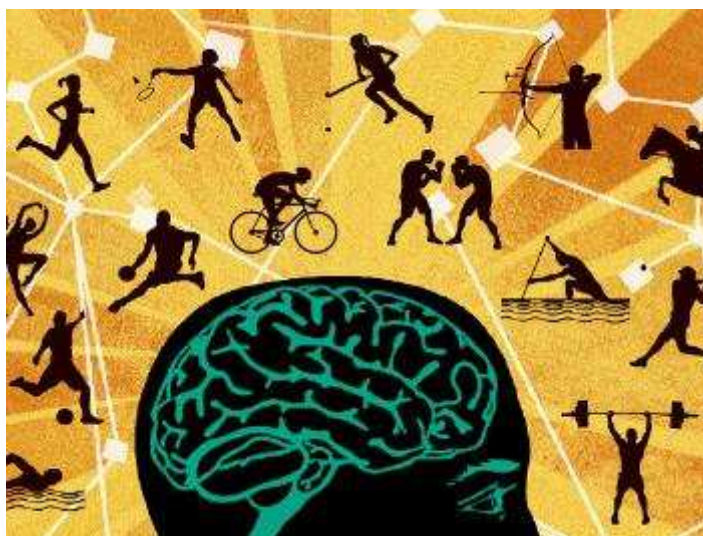


東洋大学

スポーツメンタルトレーニング指導士

日本スポーツ心理学会が認定する資格

- メンタルトレーニングによって**スポーツ選手への心理サポート**を提供する人
- 競技力向上のため、**心理的スキル**を中心にした指導や相談を行う学識と技能を有する専門家



スポーツメンタルトレーニングとは

- 競技力向上や実力発揮に必要な心理的スキルを習得することを目的とした、スポーツ心理学の理論に基づく体系的で教育的な活動
- 競技力向上・実力発揮に加えて、心身の健康や人間的成長も視野に入れる

スポーツメンタルトレーニング指導士は、スポーツ団体や民間企業、カウンセリング機関、医療施設などでの活躍が期待される



スポーツ科学

□ スポーツデータ分析によるパフォーマンスの評価

□ トレーニングの実践や指導技術の修得



動作データの計測結果をもとに、身体の状態やパフォーマンスを評価



トレーニングの技術やプログラムの作成、指導の技術などを学ぶ

総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



心理学

□ 心理検査の実施と検査結果の評価

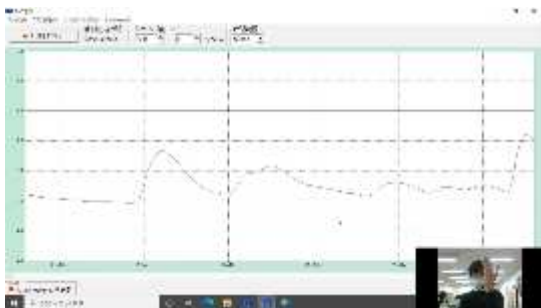
□ 心理状態の指標となる生体データの測定・分析



コラージュ療法、
箱庭療法



創作物を通じた心の理解



皮膚電位計、
脳活動系



生体情報による心の理解

総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



東洋大学

スポーツ心理学

□ アスリートのメンタルサポートに関わる理論と実践

□ メンタルトレーニングの実践と効果測定



- 心理学の知見を応用したメンタルトレーニングの理論と技法について学ぶ
- データ計測・分析の技術を実践者の心理面の評価やコンディショニングに活用

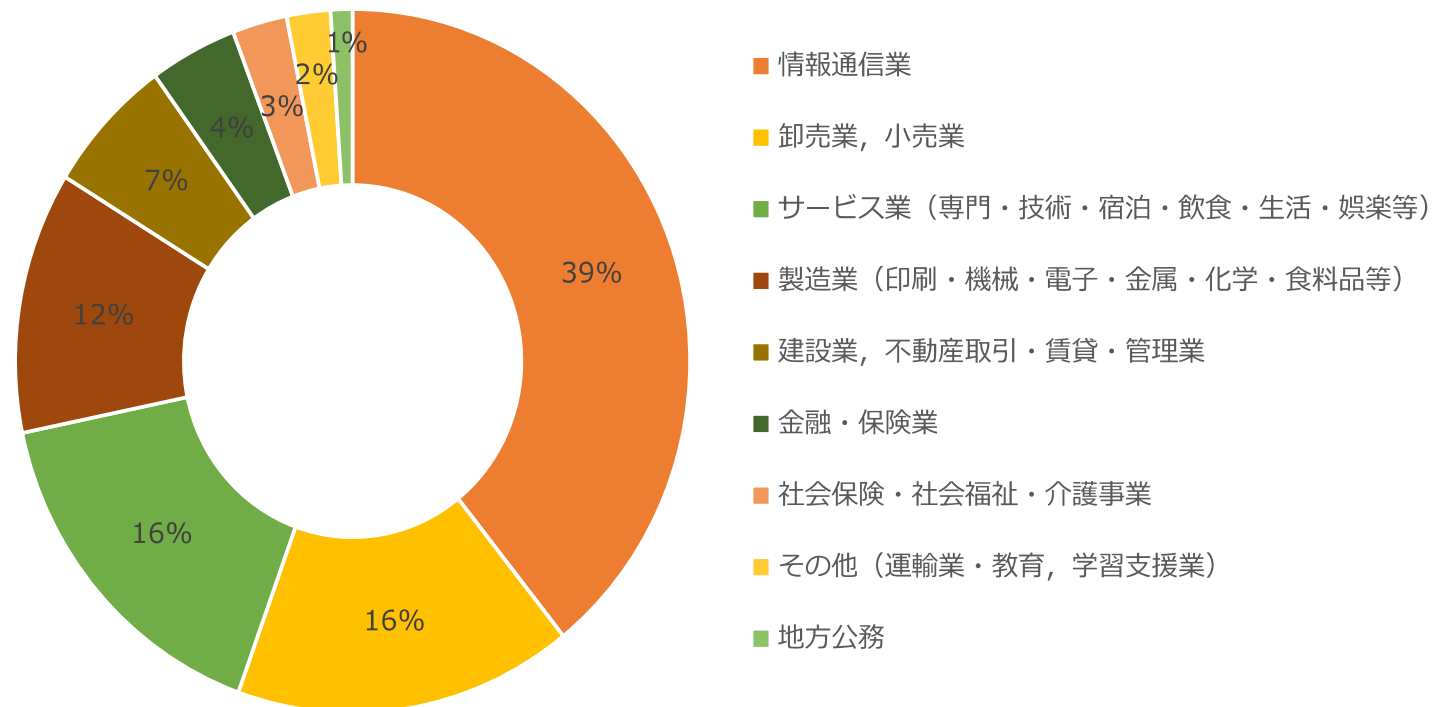
心理・スポーツ情報コースのカリキュラムマップ

| 学習目標 | 1年 | 2年 | 3年 |
|---------------------------------|--|---|--|
| 公認心理師 資格の取得 | 心理学概論 健康・医療心理学 感情・人格心理学 臨床心理学概論 | 神経・生理心理学 発達心理学 司法・犯罪心理学 福祉心理学 | 精神疾患とその治療 産業・組織心理学 心理演習 心理実習 |
| NSCA認定 資格の取得 | スポーツ行動心理学 スポーツ行動心理計測学入門 スポーツと栄養学 | スポーツ行動心理計測論 スポーツ行動心理計測法 エクササイズ・トレーニング の技術とその指導 | スポーツパフォーマンス 身体動作解析 スポーツプログラムデザイン |
| “物と人”の ダイナミク スの解析 活用能力 | スポーツメカニクス 人体の構造と機能及び疾病 | スポーツ流体化学 スポーツバイオメカニクス 運動科学／生理学 | スポーツ情報処理論 身体動作解析 スポーツ感性商品デザイン |

卒業後の進路

就職率は、2012年度・2013年度 **96.5%**、2014年度 **94.0%**、**2015年度 98.7%** となり、就職の意思のある学生はほとんどの学生が就職することができる。2016年より大学院総合情報学研究科が設置され、内部進学も可能。

2014年度卒業生進路先業種



これまでの就職先実績

| 業種 | これまでの卒業生就職先の例 |
|-----------|---|
| 情報通信 | マイクロソフト(株) (株)NTTデータビジネスシステムズ (株)KDDIウェブ NECシステムテクノロジー(株) (株)富士通マーケティング (株)クレスコ 東芝情報システム(株) ドコモエンジニアリング(株) 日本システム開発(株) トランス・コスモス(株) 三菱総研DCS(株) AGS(株) (株)JTB情報システム ソーバル(株) 日本システムウェア(株) |
| 映像・出版・広告 | (株)日企(日本テレビ系番組制作会社) (株)メディア・ワン (株)NHKアート (株)東京ビデオセンター (株)イースト・エンタテインメント (株)クロステレビ (株)KADOKAWA (株)プロネクサス 日販コンピュータテクノロジー(株) (株)エイエイピー(AAP) (株)デマンド (株)静岡新聞社 ゲンダイエージェンシー(株) 東京反訳(株) |
| ゲーム・アプリ開発 | (株)タイトー (株)カプコン (株)エウレカ (株)クロスゲームズ (株)テンダ (株)ジェットスタジオ プラチナゲームズ(株) |
| 製造 | キヤノンライフケアソリューションズ(株) (株)コロナ シチズン時計ミヨタ(株) ヤマハ発動機(株) 日本板硝子(株) サンコーテクノ(株) (株)伊藤園 理研計器(株) (株)アイレックス (株)LIXIL 大同特殊鋼(株) (株)石川製作所 サン電子(株) ティ・エステック(株) |
| 金融・保険 | (株)三菱東京UFJ銀行 (株)みずほフィナンシャルグループ (株)八十二銀行 (株)筑波銀行 (株)京葉銀行 飯能信用金庫 巢鴨信用金庫 城北信用金庫 (株)ジャックス 三井生命保険(株) 住友生命保険(相) (株)かんぽ生命保険 岡三証券(株) (株)東和銀行 (株)常陽銀行 SMBC日興証券(株) 富国生命保険(相) |
| 建設・住宅 | 北野建設(株) ミサワホーム(株) 大和ハウス工業(株) (株)NIPPO (株)レオパレス21 |
| 不動産 | 住友不動産販売(株) 三井不動産リアルティ(株) (株)東急コミュニティー 野村不動産アーバンネット(株) 明和地所(株) (株)共立メンテナンス (株)毎日コムネット (株)エイブル |
| 卸売・小売 | 日本ハムビジネスエキスパート(株) (株)ローソン (株)マミーマート (株)ヤオコー (株)ベルク (株)ハニーズ (株)島忠 (株)ドン・キホーテ (株)エスケイジャパン (株)セブン-イレブン・ジャパン 青山商事(株) キヤノンシステムアンドサポート(株) (株)ハピネット (株)極洋 (株)いなげや (株)ヨドバシカメラ |
| 飲食・娯楽 | (株)くらコーポレーション (株)ハイデイ日高 プラチナゲームズ(株) (株)マルハン タリーズコーヒージャパン(株) |
| 技術サービス | アットホーム(株) (株)角栄ホームズ 関東開発(株) (株)ビジネスブレイン太田昭和 |
| その他のサービス | 日本年金機構 東京総合警備保障(株) 東武トラベル(株) 滝野川自動車(株) (財)日本道路交通情報センター |
| 運輸・郵便 | 東日本旅客鉄道(株) 小田急電鉄(株) 福山通運(株) 日本郵便(株) 日本梱包運輸倉庫(株) |
| 公務員 | 警視庁 埼玉県警察本部 東京消防庁 船橋市消防局 相模原市役所 深谷市役所 寄居町役場 那珂市役所 みどり市役所 板橋区役所 |
| 医療福祉 | (財)筑波メディカルセンター 赤心堂病院 (株)ベストライフ (公社)大田原市シルバー人材センター (福)親愛会 |
| 教育 | 東洋大学 東京福祉大学 常葉学園 (株)臨海セミナー |
| その他 | トヨタカローラ埼玉(株) 西宇和農業協同組合 東彩ガス(株) (株)東日本環境アクセス (株)三越伊勢丹ビジネス・サポート (株)ニチイ学館 ANA成田エアポートサービス(株) (株)エジソン |

総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



川越キャンパス

川越キャンパスで4年間一貫教育

- 約30haの広大で自然豊かなキャンパス
- 中心市街地は歴史的街並みでにぎわう

交通アクセス

池袋駅 徒歩約10分(池袋駅西口)
池袋駅西口から徒歩約10分、東武東上線池袋駅西口から徒歩約10分(池袋駅西口)
池袋駅西口から徒歩約10分、東武東上線池袋駅西口から徒歩約10分(池袋駅西口)

池袋駅 池袋駅西口から徒歩約10分
池袋駅西口から徒歩約10分、東武東上線池袋駅西口から徒歩約10分(池袋駅西口)

池袋駅西口から徒歩約10分
池袋駅西口から徒歩約10分、東武東上線池袋駅西口から徒歩約10分(池袋駅西口)



池袋から39分

総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



よくある質問 FAQ

《Q1》同じ東洋大の「情報連携学部」との違いは何ですか？

《A1》情報技術を教育・研究のベースになっている点は共通していますが、教育目標や運営は全く異なります。以下が特徴の比較です。

総合情報学部

「情報」を幅広く捉え、これからの社会に不可欠な情報に対する理解や技術を、文系と理系の両方からアプローチします。文系出身でも理系やコンピュータの知識が0の学生がIT関連の研究や開発をしたり、理系の学生がメディアやマスコミの研究をしたり、未経験者がデザイン分野に進み、活躍している学生も少なくありません。総合情報学部が目指すゴールと入学時点の学生のバックグラウンドや事前の知識・技術は無関係です。「高度な情報技術をもった社会学部」「高度な文系的教養力をもった理工学部」というニュアンスが近いかもしれませんが、教員30名中、理工系15名・人文社会系15名と完全に半々です。

情報連携学部

原則としてコンピュータ技術の専門性を高め、それを「どのように企業(実社会)で利用するか、産業界と連携するか」といった点が重視されています。また「新しい教育方法」を模索・提案していることが情報連携学部の最大の特徴で、多くの授業でグループワークや英語による講義が採用されています。動画視聴による授業もあるそうです。「実務を意識したコンピュータ学部」というニュアンスが近いように思います。教員には理系・実務系が比較的多く含まれているようです。

総合情報学部

- システム情報コース
- メディア文化コース
- 心理・スポーツ情報コース



東洋大学

よくある質問 FAQ

《Q2》文系で数学が得意ではありませんが、大丈夫ですか？

《A2》全く心配は不要です。理数系科目を選択せずに卒業することも可能です。また、教員も学生も半分は人文社会系であり、研究室配属の選択肢も決して狭くありません。

《Q3》入学する学生はみんなコンピュータが得意ですよ？ついてゆけるか心配です。

《A3》全く心配は不要です。入学時のコンピュータ技術・知識は一切不問です。情報工学科時代から継承されている総合情報学部の頑健な情報教育で、100名を超える学生が国家資格「ITパスポート」試験に合格しています。

《Q4》同じ東洋大の「電気電子情報工学科」とは何が違いますか？

《A4》全く違います。総合情報学部の「システム情報コース」は教員・カリキュラムともに「旧・情報工学科」をベースにしていますが、「電気電子情報工学科」は「旧・電子電気工学科」の名称変更です。