



*Starting in 2023*



# 健康スポーツ科学部 栄養科学科



# 1887

(明治20年)

---

東洋大学、創立。

諸学の基礎は哲学にあり

知徳兼全

独立自活

# 建学の精神



哲学館(開学当時の東洋大学)



創立者 井上円了

## 諸学の基礎は哲学にあり

- 自分自身の頭で深く考え判断し行動できる人になってほしい

## 知徳兼全

- 知性と徳性を十全に兼ね備えるということ。
- 単に勉強ができればよいということではなく、人間としても成長してほしい

## 独立自活

- 単に授業を受けるだけではなく、予習も行い、講義で受けたことをさらに自ら展開してほしい
- 自主学习

A white seagull is captured in mid-flight, soaring over a vast, deep blue ocean. The sky is a clear, vibrant blue with a few wispy clouds. The seagull's wings are fully extended, showing the intricate details of its feathers. The overall scene conveys a sense of freedom and new beginnings.

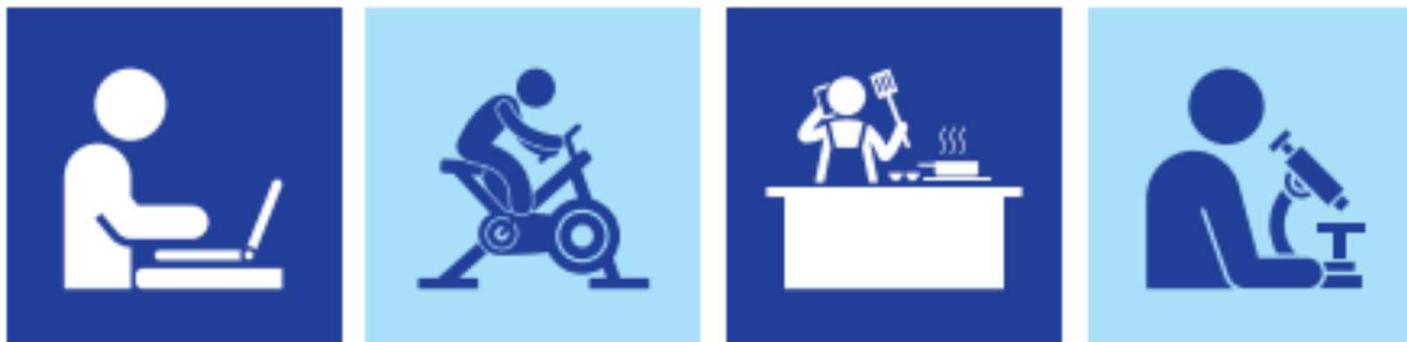
# 2023

(令和5年)

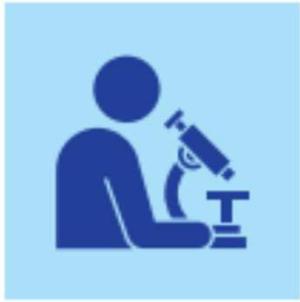
---

栄養科学科、新設。

# 栄養科学科の基本コンセプト



スポーツ × 栄養 × 科学 = 健康科学を極める



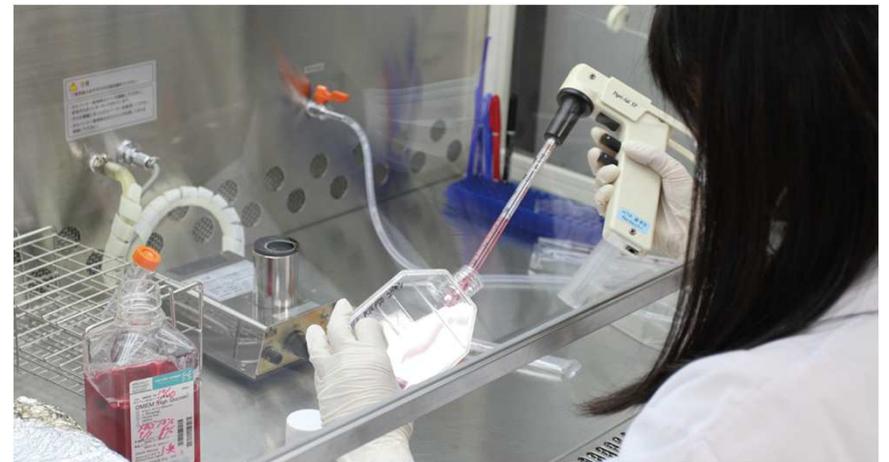
# 科学を理解する



- ・細胞 → 動物 → ヒト へと研究が行われる過程がわかる。
- ・「なぜ、このような事象が起こるのか」という疑問を持ち、自然科学の原理を知る。
- ・食品科学や栄養科学を理解し、食品機能性成分を理解する。

これらを学ぶ講義や実習  
👉「細胞生物学」や「食品学」など

学びを活用して取得を目指す資格  
👉👉 **食品衛生監視員**（任用資格）  
**食品衛生管理者**（任用資格）





# スポーツ運動学を理解する

- ・スポーツや運動を体感もしくは観察して、特性を記述する学問領域
- ・体感とは「実践者として分かること」  
観察とは「観察者として分かること」
- ・スポーツ運動を正しく理解するためには、実践者や観察者としての経験が必要です。

これらを学ぶ講義や実習

☞「健康スポーツアクティビティ」や  
「健康づくり運動の実際」など

学びを活用して取得を目指す資格

☞☞ **健康運動実践指導者**（受験資格）





# スポーツ栄養学を理解する

- ・調理と給食の基礎を学ぶ
- ・持久系・筋持久力系・瞬発力系に応じた栄養管理が提案できる。
- ・期分け(トレーニング期・休養期)に適切なエネルギー必要量を計算できる。

同じ献立でもご飯量で異なる食事摂取量(トレーニング期の食事)



男性選手 3000kcal/夕食



女性選手 1200kcal/夕食

これらを学ぶ講義や実習

👉「調理学」や「スポーツ栄養学実習」など

学びを活用して取得を目指す資格

👉👉 **栄養士**(卒業と同時に取得)

管理栄養士(1年間の実務経験後に取得)

スポーツ栄養士(管理栄養士取得後に所定の条件を満たして取得)

卒業後もスポーツ栄養士の取得に向けたサポートを行います

- ・リカレント教育
- ・大学院進学



# 健康科学を究める人材になる

- ・疫学をはじめとする多様な学問を理解する。
- ・情報の基礎を学ぶ。
- ・健康関連産業の現状を知る。



これらを学ぶ講義や実習

👉「栄養疫学」や「データサイエンス」など

学びを活用して取得を目指す資格

👉👉 情報処理技術者（在学中にでも受験は可能。

資格に関連する知識を講義にて取り入れます）

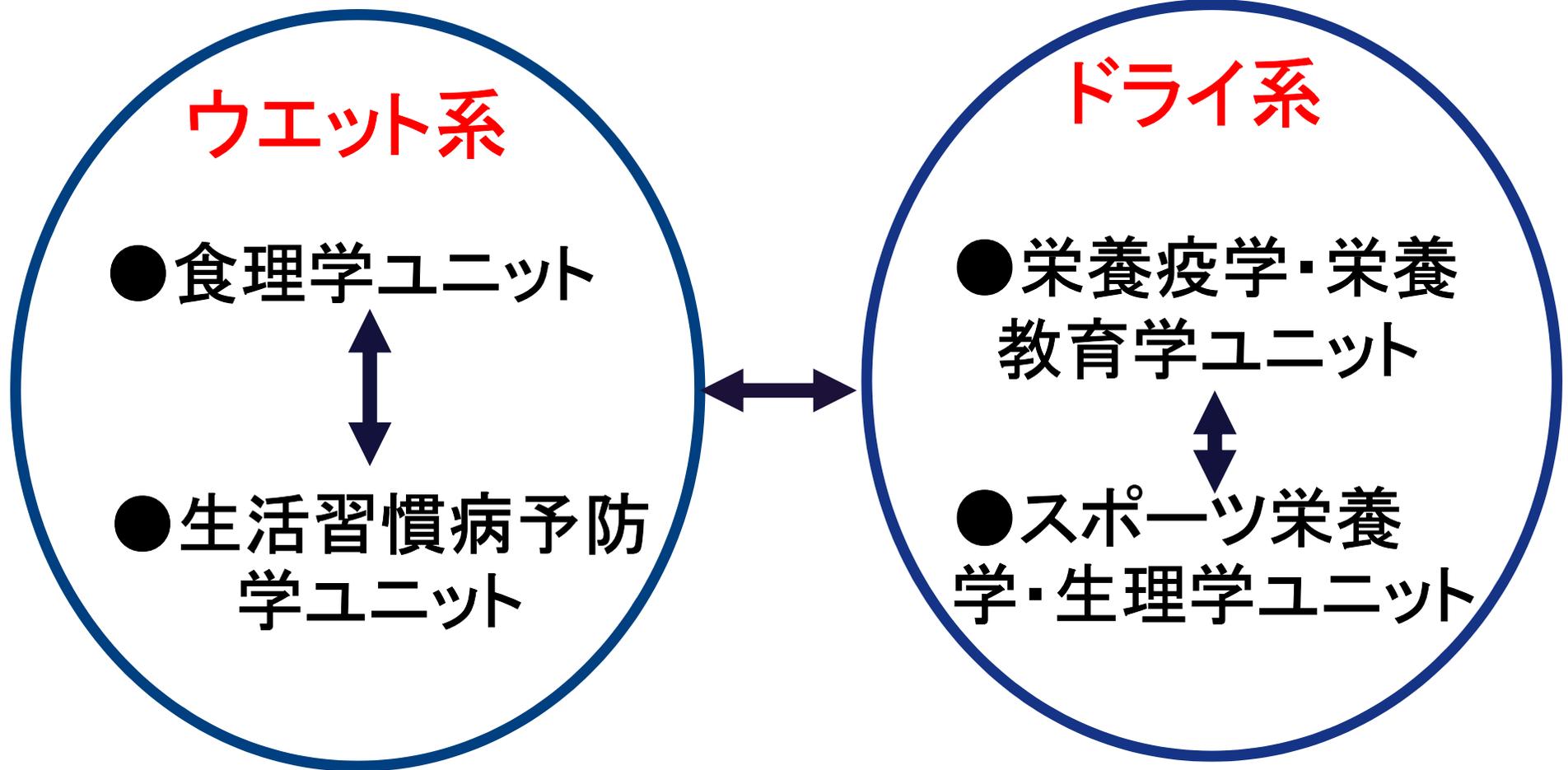
## 4つのユニットによる教育研究 卒業研究をきっかけに専門分野の確立へ



### 栄養科学科におけるユニットとは？

各ユニットは関連する専門領域の専任教員複数と助教1名から構成され、共同体制で学生の専門教育研究指導を行う教育研究指導体制

# 栄養科学科のユニット構成



# 取得を目指す資格

## 【国家資格】

- ❖ 栄養士
- ❖ 管理栄養士国家試験の受験資格(1年間の実務経験が必要)
- ❖ スポーツ栄養士(卒業後、卒業生に対し、手厚いサポートを行います。)

-----

- ❖ 食品衛生監視員(任用資格)
- ❖ 食品衛生管理者(任用資格)

## 【その他の資格】

- ❖ 健康運動実践指導者(受験資格)

キャリアプランニングの講義や演習で、自分の進路に合わせた資格を考える機会があります。

# 国際化に対応するための教育支援

## ❖ Foreign Language Education

グローバルな人材の育成を目指した、共用と実用のバランスのとれた英語教育。

## ❖ LEAP (Learning English for Academic Purposes)

海外留学を希望する学生を主な対象とし、留学に必要な英語力を習得することを目標とした英語特別教育科目。

- ・TOEFL iBT対策講座
- ・English Camp など



## ❖ キャンパス英会話講座

親しみやすい外国人講師による移動時間0分の英会話講座。

東洋大学入試情報サイト

TOYOWebStyle

東洋大学は現在、「グローバル人材の育成」を教育のスローガンに掲げており、2014年度には文部科学省の「スーパーグローバル大学」に採択されたことを受け、新たな教育プログラムを導入し、大学の国際化への取り組みをさらに推進しています。卒業後、日本で、あるいは世界のどのような地域・社会においても

概要・特長 ▾ 学部・学科 ▾ 学びコラム ▾ イベント ▾ サポート ▾ 情報・要項 ▾

### 日本語学校教職員が選ぶ留学生に勧めたい大学

日本留学AWARDS2017・2019 大賞受賞

全国の日本語学校が選ぶ留学生に進めたい進学先として、東日本の私立大学文科系部門入賞校に5年連続(2016年～2020年)で選ばれました。さらに、2019年は2017年に続き2度目の大賞を受賞しました。一般財団法人日本語教育振興協会が主催する『日本留学AWARDS』は、全国の日本語学校の教職員が任意で投票を行い、その集計結果から大学(理系および文科系)と専門学校それぞれ上位校を選出し表彰するものです。

「日本留学AWARDS2016～全国の日本語学校が選ぶ留学生に進めたい進学先」

<http://www.ryugakuawards.org> (一般財団法人日本語教育振興協会 日本語学校教育研究大会主催)

東洋大学は日本留学**AWARDS**に5年連続で選ばれ、そのうち2回は大賞を受賞しています。(コロナ禍が落ち着けば)留学生と同級生になる機会があるでしょう。

# 就職支援制度

## キャリア形成・就職支援室



### ■ 就職活動の情報拠点として機能

- ・ 多彩な求人情報(大学宛求人票、ジョブカフェ・ハローワークなど)を網羅
- ・ OB・OGの就職活動記録やさまざまな就職情報誌など

### ■ 就職に関する質問・相談への対応

### ■ エントリーシートや履歴書の添削

### ■ 模擬面接の実施 など

4年間を通して学生一人ひとりの状況を把握し、きめ細かい就職活動指導を行います。  
また3・4年生の就職支援だけでなく、1・2年生のためのキャリア形成支援として、資格取得や将来に向けての大学生活の過ごし方などの相談にも対応しています。





### 大学院生が作成したアスリート向け 栄養教材資料

健康やスポーツへの人々の関心が飛躍的に高まっている近年の日本及び世界において、運動や栄養を媒体とした健康増進やスポーツ振興に、エビデンスをもって科学的に取り組める専門性の高い人材が広く求められています。そこで、栄養科学専攻では、従来の栄養学に加えて、機能性成分探索や生体応答の解析を行うニュートリションサイエンス、栄養疫学やヒト介入研究を行うニュートリションヘルスおよび未病対策方法の実践研究を行うニュートリションビジネスから構成され、高度の専門性と社会で活躍する実践力を有する人材を養成します。そして、乳幼児から高齢者・障がい者等に至る幅広いフィールドにおける健康の増進や、スポーツを「する人」から「みる人」「支える人」までを対象としたさまざまな局面におけるスポーツの振興に、個人から集団まで、自治体・学校から民間企業まで、地域社会から国際社会まで、様々なフィールドで貢献できる人材として社会に送り出すことを目指します。

入学定員：博士前期課程10名／博士後期課程3名

学位：博士前期課程 修士(栄養科学)／博士後期課程 博士(栄養科学)

教育訓練給付制度指定講座：博士前期課程

# 大学院へ進学する意義

- 学部卒で就くことができる技術系の職種は、製造理、品質管理等現場が多く、それに対して、大学院修士修了生が就くことができる技術系の職種は、研究開発、企画開発、臨床開発等の**専門性の高い職種**が多くなる。
- 学部卒で管理栄養士やスポーツ栄養士を取得する場合に比べて、大学院に進学した場合、専門性の高い知識を身につけながら、管理栄養士やスポーツ栄養士を取得できるので、科学的根拠に基づいた栄養管理やスポーツ選手のサポートができる**質の高い管理栄養士やスポーツ栄養士**になれる可能性が高い。

## 想定されるキャリア形成の例

- 大学院進学によるアカデミック分野(修士2年、博士3年)  
(国公立私立大学教員、健康、栄養及びスポーツ科学関係の  
公的研究所研究員等)
- 大学院進学による研究開発・企画開発・臨床開発分野(修士2年)  
(食品企業研究職・技術職、食品素材企業研究職・技術職、  
医薬品開発業務受託機関(CRO; 医薬品、機能性食品等の  
臨床開発、臨床試験を実施)等)
- 栄養行政分野(管理栄養士取得が必須)  
(厚生労働省栄養技官、各都道府県栄養関係専門官等)
- 食品衛生行政分野(食品衛生監視員任用資格取得が必須)  
(厚生労働省食品衛生監視員、各都道府県保健所専門官等)

**●ライフサイエンス、健康増進分野**

(食品企業の技術職・製造職、食品素材企業の技術職・製造職、サプリメント企業開発職等)

**●栄養教育分野(主に健康な方を対象とした栄養指導を含む)**

(民間企業における食育担当業務、幼稚園・保育園)

**●データサイエンス分野(統計学分野の学習を伸ばす)**

(マーケットリサーチ系の企業、データベース事業系の企業、ライフサイエンス事業系の企業の開発職)

**●スポーツ栄養分野(アスリートへの栄養教育なども含む)**

(食品企業、サプリメント企業開発職、スポーツ選手及びスポーツ愛好家の栄養管理職等)

**●食品品質管理分野(食品衛生管理者任用資格の取得が必修)**

(食品製造業品質管理者、品質保証職等)