新入生学科ガイダンス

福祉社会デザイン学部 社会福祉学科

①学科长 挨拶

②数員紹介

③優修要覧について

4)資格関係の説明



社会福祉士に関するガイダンス(1年生)



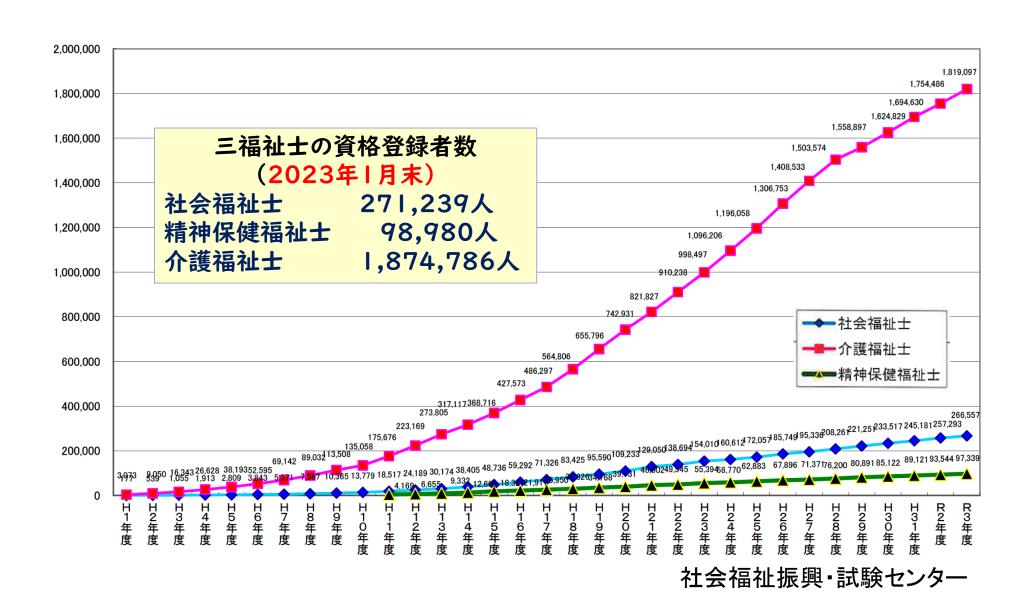
社会福祉コース担当教員

- •荻野剛史
- ·是枝喜代治
- ・早坂聡久
- ・吉浦輪
- ・コウシンロ
- ・藤澤美保

- ・加山弾
- ·張梦瑶
- ·藤林慶子
- ·渡辺道代
- ·小出真由美
- ·村川真一

- ·川原惠子
- ・戸井宏紀
- ・山本美香
- •藤木聡美

登録者の資格種類別-年度別の推移



社会福祉士として活躍できる場

- 高齢者、障がい者、児童(児童養護施設ほか)などの福祉施設
- 地域包括支援センターなどの相談機関
- 行政(福祉事務所、児童相談所)・社会福祉協議会でのソーシャルワーカー
- 刑務所や地域生活定着センターなどの司法分野
- 病院の医療ソーシャルワーカー (MSW)
- ハローワーク等での就労支援担当
- スクールソーシャルワーカー
- 福祉や医療に関連のある企業
- 保育園の保護者支援(家族支援) 等など



社会福祉士の受験資格取得のためには、多くの科目を履修します。また、2年次には40時間(5日間)、3年次には200時間(27日間)の社会福祉施設・機関での実習が課せられます。

国家試験の難易度は低くはないので、入学時から真剣に学習することが必要です。また、指定科目が多いため入学時から計画的、かつ効率的に履修しなければ4年次で受験資格を取得できないこともあります。

今後、ますます求められるソーシャルワークの機能

○ ソーシャルワークには様々な機能があり、地域共生社会の実現に資する「包括的な相談支援体制の構築」や「住民が主体的に地域課題を把握して解決を試みる体制づくり」を推進するにあたっては、こうした機能の発揮がますます期待される。

地域共生社会の実現

制度が対象としない生活課題への対応や複合的な課題を抱える世帯への対応等、多様化・複雑化するニーズへの対応や、全ての地域住民が地域、暮らし、生きがいを共に創り、高め合うことができる社会



地域共生社会の実現に必要な体制の構築

包括的な相談支援体制の構築

住民主体の地域課題解決体制

ソーシャルワークの機能を発揮することによる体制づくりの推進

- 支援が必要な個人や家族の発見
- 地域全体の課題の発見
- 申 相談者の社会的・心理的・身体的・経済的・文化的側面のアセスメント
- 世帯全体、個人を取り巻く集団や地域のアセスメント
- 問題解決や二一ズの充足、社会資源につなぐための仲介・調整
- 新たな社会資源の開発や施策の改善に向けた提案
- 地域アセスメント及び評価
- 分野横断的・業種横断的な社会資源との関係形成
- 情報や意識の共有化
- 団体や組織等の組織化並びに機能や役割等の調整
- 相談者の権利擁護や意思の尊重にかかる支援方法等の 整備
- ◆ 人材の育成に向けた意識の醸成

- 地域社会の一員であるということの意識化と実践化
- 地域特性、社会資源、地域住民の意識等の把握
- 福祉課題に対する関心や問題意識の醸成、理解促進、 課題の普遍化
- 地域住民のエンパワメント
- 住民主体の地域課題の解決体制の構築・運営にかかる 助言・支援
- 担い手としての意識の醸成と機会の創出
- 住民主体の地域課題の解決体制を構成する地域住民と 団体等との連絡・調整
- 地域住民と社会資源との関係形成
- 新たな社会資源を開発するための提案
- 包括的な相談支援体制と住民主体の地域課題解決体制との関係性や役割等に関する理解促進

11

資格登録(1年次生)の手続き



- ●1年次生は、秋学期(10月)に行われる社会福祉士受験資格取得ガイダンスに参加し、期日までに社会福祉士受験資格取得希望登録票と課題レポートを提出してください(詳細は、ToyonetAceや掲示板で確認すること)
- ●秋学期(2月)実施の実習報告会に参加し、アンケートを提出してください。
- ●2年次夏休みのソーシャルワーク実習 I に参加するためには、原則として以下の5科目の単位を1年次に修得済みであることが求められます。

<1年次>

「社会福祉の原理と政策 I 」「社会福祉の原理と政策 II 」
「ソーシャルワークの基盤と専門職 I 」「ソーシャルワークの基盤と専門職 II 」
「ソーシャルワークの理論と方法 I 」

●3年次夏休みのソーシャルワーク実習 II に参加するためには、原則として<u>以下</u> の6科目の単位を2年次に修得済みであることが求められます。

<2年次>

「ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ」「ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ(専門)」 「ソーシャルワーク演習Ⅰ」「ソーシャルワーク演習Ⅱ(専門)」 「ソーシャルワーク実習指導Ⅰ」「ソーシャルワーク実習Ⅰ」

資格登録(1年次生)の手続き



- ●<u>社会福祉士オリエンテーションに出席</u>した後、 期日までにレポートを提出する。
- | 年次終了時までに、<u>以下の5科目の単位</u>を 修得済みであることが求められる。

<|年次>

「社会福祉の原理と政策 I」 「社会福祉の原理と政策 II」 「ソーシャルワークの基盤と専門職 I」 「ソーシャルワークの基盤と専門職 II」

「ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ」

社会福祉コースの流れ

1年次

- ·社会福祉の原理と政策 I ·社会福祉の原理と政策 II ·高齢者福祉 ·医学概論
- ・ソーシャルワークの基盤と専門職 I ・ソーシャルワークの基盤と専門職 II ・障害者福祉
- ・ソーシャルワークの理論と方法 I ・社会福祉調査の基礎 ・児童・家庭福祉 等

2年次

(春学期)

- ソーシャルワーク演習 I
- ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ
- ソーシャルワーク実習指導 I

ソーシャルワーク実習 I (秋学期科目・5日間)

(秋学期)

- ソーシャルワーク演習 Ⅱ (専門)
 - ソーシャルワークの理論と方法皿(専門)

3年次

(春学期)

- ソーシャルワーク演習Ⅲ(専門)
- ソーシャルワークの理論と方法™(専門)
- ソーシャルワーク実習指導Ⅱ

ソーシャルワーク実習 II (集中科目・27日間)

(秋学期)

- ソーシャルワーク演習Ⅳ(専門)
 - ソーシャルワーク実習指導皿

その他の講義科目

- ・地域福祉と包括的支援体制 I・地域福祉と包括的支援体制 Ⅱ ・貧困に対する支援
- ・社会保障 I ・社会保障 II ・権利擁護を支える法制度 ・刑事司法と福祉 等



実習生(修了者)の感想から

- 初めは福祉の仕事にあまり興味が持てなかったけれど、24日間(180時間)の実習を通して、福祉職はとても意義のある仕事だと思えるようになった。
- たくさんの選択肢を利用者に提供できる社会福祉士になるために、一つひとつの法律や制度、支援方法を少しずつ確実に覚えていけるように努力したい。
- 実習を通して、利用者本人の可能性を引き出すことが大切だと感じた。
- 実習前は、相談援助業務をやりたかったが、実習を終えてからは、介護等に直接携わる仕事にも興味が持てるようになった。 etc***

社会福祉士国家試験について

・社会福祉士の資格は、<u>4年次の2月上旬に実</u>施される国家試験に合格することで、初めて資格が取得ができる。

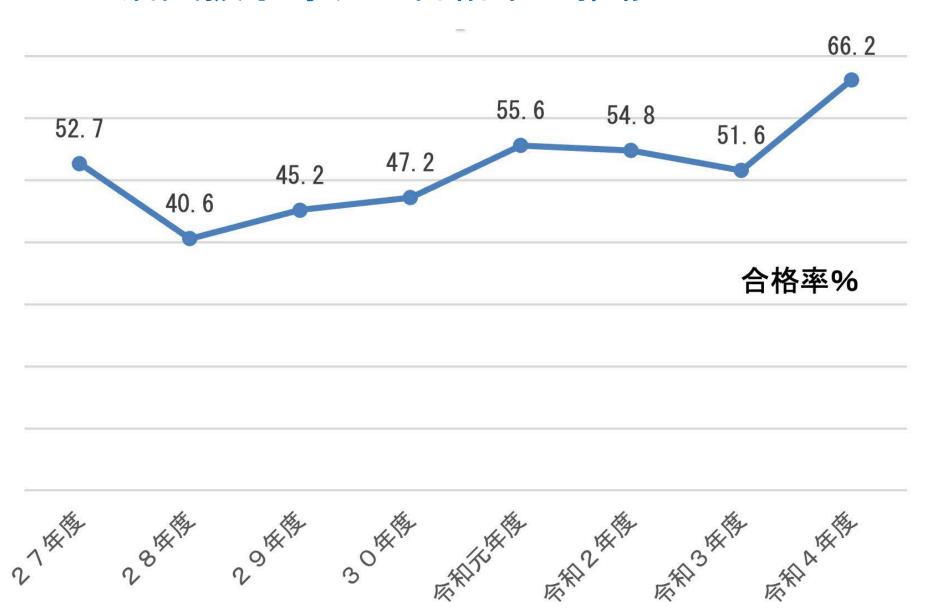
現時点で受験資格に年齢制限はないので、 卒業後も継続して受験することは可能可能で す。ただし、過年度生の合格率は I 割程度となります(社会人を含めた合格率の全国平均は 約3割。4年制大学新卒者の合格率は約5割)。

旧ライフデザイン学部の合格率

年度(平成)	合格率	受験者数
23年度	38.0	79
24年度	42.9	84
25年度	36.1	72
26年度	43.7	87
27年度	52.7	74
28年度	40.6	68
29年度	45.2	73
30年度	47.2	108
令和1年度	55.6	90
令和2年度	54.8	73
令和3年度	51.6	64
令和4年度	67.5	83

令和4年度(2022年度)は83受験・56名合格! 全国合格率44.2%

旧生活支援学専攻の合格率の推移



福祉社会デザイン学部の合格率 (旧生活支援学科+旧社会福祉学科)

	生活支援	子ども支援	健スポ	ライフ合計	社会福祉	新学部合計
受験者数	71	11	1	83	64	147
合格者数	47	8	1	56	42	98
合格率	66.2%	72.7%	100.0%	67.5%	65.6%	66.7%

社会福祉士国家試験について

- 全体の約6割の正解で合格が決まるため、各教科をまんべんなく学ぶ必要があります(I50点満点で、90点以上)
- I科目でもO点があれば不可となります。
- 4年次の段階で合格するためには、I 年生の段階から試験対策の勉強を少しずつ進めていくことが大切です。

年度	回	得点	得点率
令和1年度	第32回	88点	58.7%
令和2年度	第33回	93点	62.0%
令和3年度	第34回	105点	70.0%
令和3年度	第35回	90点	60.0%

登録にあたって留意して欲しいこと

• 専攻の専門科目として、資格科目の必要単位数(計67単位)取得することが必要で、4年間継続的な努力する。

・社会福祉士の国家試験に合格して初めて「社会福祉士」の資格が取れるため、4年間、地道に継続して勉強する。

登録にあたって留意して欲しいこと

• ケアワーク論の履修を強く推奨!

- 実習では、食事介助や入浴介助など、介護技術を伴う場合もある。
- 社会福祉の実践現場では、介護技術が求められる場合も多い
- ⇒2年生春学期、ケアワーク論の履修を推奨!

介護コース学生に関して

・ <u>2年次のソーシャルワーク実習(5日間)免除</u> (1年次の介護実習をもって代える)

- ただし、授業として、ソーシャルワーク実習 I(秋学期)は履修が必要となる。
- ⇒3年次実習に向けた実習指導の授業の扱い

登録にあたって留意して欲しいこと

- 資格科目の必要単位数も多く、4年間継続的な努力が必要。
- 社会福祉士の国家試験に合格して初めて「社会福祉士」の資格取得となるため、4年間、地道に受験勉強することが必要です。
- 資格取得を希望する学生には、できる限りサポートを行っていくつもりです。分からないことや履修を迷っていることなどがあれば、学科・専攻の先生方と共に、社会福祉コースの担当教員も個別で相談に応じます。、

1. 模擬試験

- 2. 特別講義(履修科目)
- 3. 集中講座(各科目担当教員特別講義、集中学習教室、直前対策講座)
- 4. 外部講座
- 5. 学習室の利用
- 6. 各ゼミでのグループ学習
- 7. 国家試験合格パスポートの活用









お待ちしております!



精神保健福祉士について



精神保健福祉士つて何?

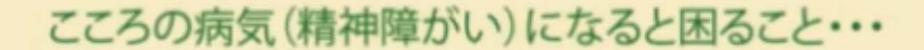
CREATED & ST.

精神保健福祉士は精神科領域専門のソーシャルワーカー



CRENTED BY CO

SEMDE,



病気の症状(精神科医がサポート)

心理内界の悩み(臨床心理士など がサポート)

CHOFFERORY



わすれられがちなのが・・・《生活の悩み》

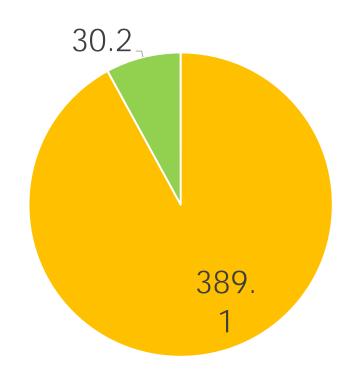
CREATED BY I.CO.

こころの病気(精神障がい)の人の生活のこまりごとの例

- ✓ 働くことや、社会の中での居場所を持つこと
- ✓ ひきこもりや人付き合いなど対人関係のこと
- (住む場所
- 経済的な問題
- > 家族との関係・家族の心配事支援

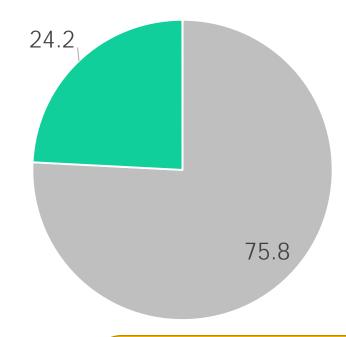
CREATED BY CO.

我が国における 精神障がいのある人の数



外来患者● 入院患者単位(万人)

厚生労働省 令和元年度 障害者白書における集計値より



いずれかの精神障害の生涯 有病率(一生のうちで精神 障害にかかる人の割合)は 24.2%と推測されている。 (平成18年度厚生労働科学研究費補助金こころの健康科学研究事業) こころの健康に ついての疫学調査に関する研究 報告書)



こころの病気をもつ人が、 一歩ずつ元気になっていくためのサポートを、相談に乗りながら応援していく 専門職が精神科ソーシャルワーカー

精神保健福祉士について

精神保健福祉士法第2条

- 精神保健福祉士の名称を用いて、
- 精神障害者の保健及び福祉に関する専門的知識及び技術をもって、
- 精神科病院その他の医療施設において精神障害の医療を受け、又は精神障害者の社会復帰の促進を図ることを目的とする施設を利用している者の地域相談支援の利用に関する相談その他の社会復帰に関する相談に応じ、
- 助言、指導、日常生活への適応のために必要な訓練その他の援助を 行うことを業とする者をいう。





本学の精神保健福祉士コースのあらまし

CREATED BEST !



2023年度現在の履修者の人数 ()内は社会福祉士課程との併用者数

2年生 38名 (38名)

3年生 30名 (30名)

4年生 23名 (20名)



卒業後の進路

CREATED REST.CC

卒業後の進路について



行政関連

都道府県・市町村での公務 員(役所や精神保健福祉セ ンターなど)



医療機関

医療ソーシャルワーカー 精神科病院・クリニック



一般企業

社会福祉士

Wライセンスで 進路の幅を広げよう!

精神保健福祉士

福祉施設

就職サポート系の事業所

グループホームや相談センター

本学の国家試験合格率

2018年度	61.5%	
2019年度	50.0%	
2020年度	64.7%	
2021年度	94.4%	
2022年度	92.2%	

実習までのスケジュール



CREATED REST, CO

精神実習のスケジュール

	春学期	夏休み	秋学期	春休み
l 年生			★希望登録★ 精神勉強会 (月 回参加)	I 日見学 実習
2年生		社会福祉士実習		
3年生		社会福祉士実習	精神実習指導I	
4年生	精神実習指導2	精神実習	精神実習指導3	

ソーシャルワーク実習(精神)

4年次の概ね5月~12月の期間に、210時間(28日間)以上、精神 科医療機関(90時間以上必須)、障害福祉サービス事業所等において現場実習を行う

精神科医療機関(90時間以上)

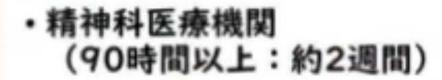


障害福祉サービス 事業所等

210時間(28日間)以上





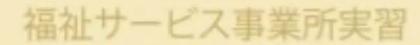




精神科病院やクリニックで、 面談に同席したり、 デイケアや病棟で利用者さんとの コミュニケーションを通 支援の方法を学びます













相談サービスや就労サポートをし ている事業所、行政のセンターや グループホームなどで地域での支 援方法を学びます







精神科病院

医療法人社団 翠会 陽和病院 (東京都 練馬区)





精神科病院

埼玉県立精神医療センター (埼玉県北足立郡伊奈町)

精神科病院





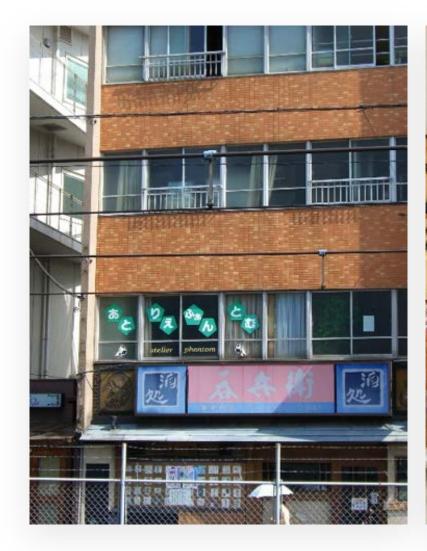
公益財団法人 井之頭病院(東京都三鷹市)





就労継続支援B型事業所

あとりえふぁんとむ(東京都中野区)













地域活動支援センター

地域生活支援センターせせらぎ(東京都 中野区)

共同生活援助(グループホーム) グループホームicca(東京都中野区)





リカバリーとは

- ●精神障害のある人が、それぞれ、自分が求める生き方を主体的に追求すること
- 症状をなくすことではなく、本人が、こういう生活がしたいという夢や希望を持ち、それを周囲が支えること



精神保健福祉士の魅力

●人が「リカバリー」していくことの姿を みること

- ●精神障がいは「人生の途中で出会う 病気」
- ●人はどんな困難にであっても、それ を乗り越えていく力をもっている。
- ●人が自分の人生の課題にぶつかり、 悩みながらも、人とつながり、新た に自分の人生を立て直し、チャレン ジしていく姿に出会える。







精神保健福祉士の魅力

- •精神保健福祉士は「リカバリー」の旅を一緒にしていく仕事
- 人の人生にじっくりか かわることができるの が魅力。
- 責任も大きいが、やりがいも大きい





精神保健福祉士に興味を持ったらまずやることは・・・

・春学期 金曜日 I限 『現代の精神保健の課題と支援 I』 を履修!



精神コース 教員の紹介



稲沢公一

·担当:精神保健福祉論 I • Ⅱ、実習指導 I

·一言:はっきり言って大変ですが、人と向き合う奥の深い領域で

す。



吉田光爾

·精神医学 I • Ⅱ、精神保健 I • Ⅱ、実習指導Ⅲ

·一言:精神の臨床ができる人は、他の領域でもやっていけるといわ

れるくらい、力がつきます。年齢性別やる気不問!



的場智子

·担当:精神保健福祉援助実習指導Ⅱ

・一言:一緒に考え、悩んで、資格取得の応援をしていきたたい

と思います。



渡辺道代

・・担当:ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ

・・一言:せっかくの機会です。ぜひ資格にトライしてください。



吉浦輪・担当:担当精神保健福祉現場実習(巡回)、医療福祉総論、医療福祉演習 など

・一言:精神コースと社会福祉士コース、医療福祉クラスも受け 持っています。精神保健福祉には、ジェネリック(地域の一般的) な側面もあり、むしろ福祉全体の基盤です。



志村敬親

・担当:精神保健福祉援助技術実習指導、ソーシャルワーク演習

・一言:ようこそ、精神保健福祉の世界へ!真剣に、でも楽しく、学

びを深めていきましょう。

介護福祉士・ 社会福祉士を目指そう!



福祉社会デザイン学部 社会福祉学科 介護福祉士コース (定員 40名/学年あたり)

なぜ、今、"介護福祉士"なのか



国も専門性の高いキーパーソンとして位置付けており、



介護福祉士を中心とした介護職員の構成を目標としているため、より必要性が高まっています。

洋大学

コロナ禍の中でも就職に強かった "介護福祉士"





エッセンシャルワーカー(私たちの日常生活における「必要不可欠な仕事:エッセンシャルサービス」を担う労働者)として、とても安定した業界!!









全員合格



…ということは、 福祉系の国家資格を取得したかったら 介護福祉士コースに! と言っても過言ではない!?

活躍の場もあらゆる分野にわたります





介護福祉士は、介護職として守るべき倫理や介護 実践の原則をしっかり学んでおり、 専門的な知識と経験を持っています。

さらに自立支援に向けた具体的な技術を指導・助言 することができます。

近年は、データやICT技術を駆使して、根拠のあるケアを展開でき、介護現場のリーダーになれることから、介護福祉士はますます必要になってきています。



これからの介護福祉士は...

社会福祉士…利用者の生活上の問題を解決するために、そういう利用者を発見したり(アウトリーチ)、本人に働きかけたり(エンパワメント)、環境に働きかけたり(社会資源の活用と開発)して【←これがソーシャルワーク】生きていてよかったと思ってもらう仕事

介護福祉士…介護が必要な高齢者や障害のある人に対して、日常生活がスムーズに営めるように、その人の状況に応じた介助をしたり、介護に関する相談に応じたり、介護者に対する介護に関する指導を行ったりする仕事

タッグを組む のがベスト!

> ダブルライ センスを 持つと...

幅広い視点でケアにあたることができる

ソーシャル ワークの視点 をもった 介護福祉士が 求められる

社会福祉の総合職



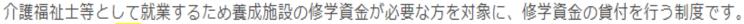
実は!実は!

介護福祉士を目指す学生に「介護福祉士等修学資金貸付」制度というものが存在します。

奨学金・学費サポートについて

希望者は 事務課まで問い合わせて ください!

厚生労働省 介護福祉士等修学資金貸付制度



4年間でおよそ280万円の修学支援を受けることができます

卒業後原則として5年間の介護業務に従事する事により、貸付金の返還が免除になります。

※各都道府県によって制度の内容が異なる場合があります。

入学時: 200,000円貸付(入学準備金)

在学時:月々**50,000円**貸付(修学金)

卒業時: 200,000円貸付(就職準備金)

卒業後5年間の → 全額返還免除



64



1年次 介護福祉実習 I

小規模多機能型居宅介護、 グループホーム、デイサービス等 の実習が始まります。







2年次

排泄介護プロを招き 介護技術

(生活支援技術)

手話や点字も 学びます。↓ 吸収スポット位置 確認のための実験





2年次 介護過程の展開 (ケアプランの実施と カンファレンス)







3年次 医療的ケア 4人の教員で集中演習 学生個々の技術を チエック







4年次

在宅介護の 様々な技術を 身に付ける



資生堂による 化粧療法の 授業





4年次 卒論発表会 & 卒業









大学で介護福祉を学ぶこと

- 1 介護の知識と技術を基本から丁寧に、そしてその応用と最新の理論を学びます。
- 2 介護を必要とする人を中心として、介護を組み立てる思考力を学びます。
- 3 なぜ こうするのか、説明できる「根拠」を自分の中に持つことができます。
- 4 「介護福祉の総合職」「介護福祉のエキスパートリーダー」 「介護人材の質向上の牽引役」となっていきましょう。
- 5 Social Careは世界で求められています。 日本で学ぶことは、世界に通じます。





介護福祉士&社会福祉士になろう!

渡辺 裕美 先生



八木 裕子 先生

古川 和稔 先生

少しでも興味がある新1年生は、 秋学期から、授業が始まりますので 6月頃に「コース登録」をしてくださいね!



西村 圭司 先生: 助教(実習担当) 新田 恵美 先生: 助教(実習担当)





東洋大学

ご清聴ありがとうございました。

5海外研修について

海外研修関係の説明

こんにちは

- ●私は、学科で主に海外/国際的な科目を担当している、荻野 剛史(おぎの たかひと)です。
- ●どうぞ、よろしくお願いします。

●ここでは、「社会福祉海外研修」という科目について説明します。

●この科目は、海外の福祉的な事情について、現地への訪問を通じて学ぶ科目です。

- 次年度以降の訪問先は未定ですが、これまではタイ・韓国・アメリカ(ニューヨーク)などに訪問しました。
- ●新型コロナウイルスが蔓延していた2020~2022年 度は、オンラインでタイの大学の学生と学習しました。

●ただし、単なる海外旅行にはしません。

- ●国内でしっかりと事前学習を行い・・・
 - ●国際的な問題が発生する仕組み(国際的な関係性)
 - ●訪問先国が抱える問題やその要因
 - ●日本・訪問先国における支援体制 など
 - •••などについて学んでから渡航します。

学習のテーマ

- ●これまでは、主に日本と訪問先国の「貧困」について学びました。
- -このため・・・
 - ■関係する施設や地域(スラム街など)を訪問しました。
 - ●先方の大学の学生とディスカッションをしました。



作成したスライド

- 訪問先の大学の学習で用いたスライドです。
- ・お互いに、自分の国の 文化を紹介しました。
- スライドは東洋大学の学生が作成したものです。

この他にも・・・

●タイ現地のJICA、スラム街&支援団体に訪問して、 お話しを伺ったり子どもたちと交流しました。



グローバルな視点による「社会貢献」を基軸とした福祉社会の実現に寄与する参加型教育プログラム↔

2018 年度 海外多文化・社会福祉研修プログラム 報告書



南洋大学社会学部

報告書の作成

- ●帰国後、報告書を作成しました。
- ●報告書の作成までが、「社会福祉海外研修」です。

さいごに(1)

- ●希望する人は、小野先生の「社会福祉海外研修」 を履修してください。
- 渡航できない人のために、オンラインでの学習も計画しています。
- ●海外渡航について、実費がかかります(奨学金について検討中)。
- ●語学力は問いません。

さいごに2

- ●日本における国際問題・世界における国際問題を理解するため、「社会福祉海外研修」のほか、「多文化ソーシャルワーク論」の履修も検討してください。
- ●こちらも語学力は問いません。

さいごに3

●質問がある人は・・・

荻野 剛史(20916研究室/ogino@toyo.jp)

小野 道子(20913研究室/ono132@toyo.jp)

まで連絡をお願いします。

6)TOEIC

履修登録のしおり

TOEIC L&R IPテスト (英語習熟度測定) 10月22日 (日) 10:00~12:30 (対面)

CASEC (アチーブメントテスト) 12月15日(金)0:00~12月19日(火)23:59 (オンライン)

※TOEIC® Listening & Reading IP(Institutional Program)テスト ※CASEC(キャセック)は、インターネット上で24時間受験可能な次世代型の英 語能力判定テスト

履修登録期間4月3日(月)~4月7日(金)23:59

⑦復修相談会について

4/5 (水) 10:00~12:00/14:00~16:00

介護福祉士に興味ある

20301 教室 社会福祉士との ダブルライセンス 精神保健福祉士に 興味ある

20302 教室 社会福祉士との ダブルライセンス 社会福祉士・社会調 査士に興味ある。 資格は取らない。

20303 教室

優しい先輩たちと先生たちが履修相談(時間割の作り方等)に乗ります

多新入生歓迎会について

悔いのない大学生活を!